

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Высшая школа транспортно-технологических систем

Рабочая программа дисциплины,

включая фонд оценочных средств и методические указания
для самостоятельной работы обучающихся

**Б1.О.25 Материаловедение.
Технология конструкционных материалов**

Направление подготовки 27.03.05 «Инноватика»

Направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью»

Квалификация – бакалавр

Количество зачётных единиц (часов) – 4 (144)

Екатеринбург 2025

Оглавление

4	
4	
5	
5	
6	
6	
6	
9	
9	
9	
12	
12	7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
	12
	7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
	12
	7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
	16
26	
29	8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся
30	Error! Bookmark not defined.

1. Общие положения

Дисциплина «Материаловедение. Технология конструкционных материалов» относится к блоку 1 обязательной части учебного плана, входящего в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) 27.03.05 «Инноватика» направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью».

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Материаловедение. Технология конструкционных материалов» являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06.04.2021 г. № 245;

- Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» от 19.07.2022 г. № 662;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) направления подготовки 27.03.05 «Инноватика» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 г. № 870;

- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 390;

- Учебный план ОПОП ВО 27.03.05 «Инноватика» направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью» по очной форме обучения, одобренный Ученым советом УГЛТУ (протокол № 12 от 18.12.2025) и утвержденный ректором УГЛТУ (18.12.2025).

Обучение по образовательной программе 27.03.05 «Инноватика» направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью» осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель дисциплины – формирование у обучающихся способности формулировать задачи профессиональной деятельности на основе естественнонаучных и общинженерных знаний.

Задачи дисциплины:

- приобретение обучающимися современных знаний об основных группах материалов, их свойствах, технологиях упрочнения и областях применения;

- формирование у обучающегося мышления, необходимого для решения практических задач, базирующихся на естественнонаучных и общинженерных знаниях о взаимосвязи между составом, строением, свойствами и областью применения материалов;

- развитие представлений о технологиях производства изделий машиностроения;

- формирование навыков выбора различных технологий обработки конструкционных материалов с целью повышения работоспособности деталей и узлов машин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2. Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей);

ОПК-3. Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- теорию, методики и основные законы в области общетехнических наук;
- физические и механические характеристики различных материалов;

уметь:

- применять методы определения эффективности технических средств и технологий при решении профессиональных задач;
- использовать полученные теоретические знания при формулировании и решении задач в технических приложениях профессиональной деятельности;
- применять справочные материалы и сортаменты по материалам и стандартизованным изделиям

владеть навыками:

- применения естественнонаучных методик в реализации технологических процессов в профессиональной деятельности;
- применения общетехнических методик в реализации технологических процессов в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам обязательной части, что означает формирование в процессе обучения у студента общетехнических знаний и компетенций в рамках выбранного профиля. Освоение дисциплины «Прикладная механика» опирается на знания, умения и компетенции, приобретённые в процессе изучения обеспечивающих дисциплин. В свою очередь изучение дисциплины «Прикладная механика» позволяет обучающимся быть подготовленными к изучению обеспечиваемых дисциплин (см. табл.).

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
Теоретическая механика 2.	Теплотехника	Электротехника и электроника Прикладная механика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид учебной работы	Академические часы
Контактная работа с преподавателем*:	50,35
в том числе:	
- занятия лекционного типа (ЛЗ)	24
- занятия семинарского типа (лабораторные работы) (ЛР)	26

Вид учебной работы	Академические часы
- промежуточная аттестация (ПА)	0,35
Самостоятельная работа студентов (СР)	93,65
в том числе:	
- изучение теоретического курса (ТО)	30
- подготовка к текущему контролю (ТК)	10
- выполнение домашнего задания (ДЗ)	18
- подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	35,65
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Общая трудоемкость	144

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛУТУ от 25 февраля 2020 года.

2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	ЛЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Основы строения и свойства металлов	4	6	10	8
2	Основы термической обработки и поверхностного упрочнения	-	4	4	8
3	Конструкционные металлы и сплавы	4	4	8	8
4	Неметаллические и композиционные материалы	4	-	4	6
5	Основы технологии конструкционных материалов	12	12	24	28
Итого по разделам		24	26	50	58
Промежуточная аттестация		х	х	0,35	35,65
Всего		144			

5.2. Содержание занятий лекционного типа

Раздел 1. Основы строения и свойства металлов

1.1. Структура металлов

Характерные признаки агрегатных состояний вещества. Основные типы кристаллических решеток. Полиморфизм. Анизотропия. Текстура металла. Классификация металлов. Дефекты строения кристаллических тел. Точечные, линейные (дислокации) и поверхностные дефекты. Плотность дислокаций. Влияние температуры на плотность дефектов. Влияния дефектов кристаллической решетки на прочность металлов. График зависимости прочности от плотности дефектов. Наклеп, возврат (отдых, полигонизация) и рекристаллизация.

1.2 Пластическая деформация и механические свойства металлов

Свойства металлов с примерами. Механические свойства металлов. Диаграмма растяжения. Основные показатели прочности и пластичности, выявляемые при статических испы-

таниях. Твердость. Методы измерения твердости и области их применения. Динамические испытания металлов и испытания при переменных нагрузках. Принципиальные схемы. Ударная вязкость, усталость, предел выносливости.

1.3 Процесс кристаллизации и фазовые превращения в сплавах

Процесс кристаллизации. Дендритная ликвация. Сплав. Основные типы сплавов. Диаграмма состояния. Методика построения диаграмм состояния на примере сплава Pb-Sb. Правило отрезков. Ликвация. Фазовые превращения в системах Sn-Zn, Cu-Ni, Cu-Ag. Схемы структур.

1.4 Основные типы диаграмм состояния

Диаграммы состояния сплава, компоненты которого в твердом состоянии нерастворимы, образуют механические смеси своих практически чистых зерен (Pb-Sb, Sn-Zn). Диаграмма состояния сплава, компоненты которого неограниченно растворимы друг в друге (Cu-Ni). Диаграмма состояния сплава, компоненты которого образуют устойчивое химическое соединение (Mg-Ca). Диаграмма состояния сплавов из двух компонентов ограничено растворимых в твердом состоянии (Cu-Ag, Al-Cu).

1.5 Диаграмма железо цементит

Диаграмма Fe-Fe₃C. Твердые фазы системы Fe-Fe₃C. Фазовые превращения в сплавах Fe-Fe₃C. Принципиальные схемы микроструктур железоуглеродистых сплавов.

Раздел 2. Основы термической обработки и поверхностного упрочнения

2.1. Основы термической обработки

Термическая обработка. Основные параметры режима ТО. Общепринятые обозначения на диаграмме состояния. Стадии распада аустенита. Диаграмма термокинетического распада аустенита и превращений аустенита. Превращения аустенита при различных скоростях охлаждения. Особенности диффузионного, бездиффузионного и смешанного превращения аустенита при различных скоростях охлаждения. Структуры, образующиеся при различных скоростях охлаждения.

2.2 Закалка и отпуск стали

Мартенситное превращение. Закалка. Критическая скорость закалки. Закаливаемость. Прокаливаемость. Влияние содержания углерода в сталях на твердость мартенсита. Закалка и ее виды. Обработка холодом, ее назначение и область применения. Отпуск, его виды. Назначение каждого вида отпуска.

2.3 Химико-термическая обработка. Поверхностная закалка

Химико-термическая обработка стали. Процессы ХТО. Факторы, влияющие на диффузию при химико-термической обработке. Цементация стали. Термическая обработка цементованных сталей. Азотирование и нитроцементация стали. Поверхностная закалка стали.

2.4 Отжиг и нормализация стали

Отжиг. Виды отжига и их назначение. Нормализация, ее цели.

Раздел 3. Конструкционные металлы и сплавы

3.1 Стали

Классификация углеродистых сталей. Маркировка конструкционных и инструментальных углеродистых сталей. Углеродистые стали обыкновенного качества, углеродистые конструкционные качественные стали, автоматные стали – маркировка и области применения. Влияние углерода на структуру и свойства сталей. Легирование сталей, влияние легирующих элементов (Cr, Ni, Si, Mn, Co, Al, V, W и т.д.) на свойства сталей. Маркировка и классификация легированных сталей. Цементуемые и улучшаемые легированные стали. Коррозионностойкие легированные стали. Легированные стали с особыми свойствами. Пружинные и шарикоподшипниковые стали.

3.2 Чугуны

Белые, отбеленные и серые чугуны, их структура. Маркировка серых чугунов. Области применения серых, высокопрочных и ковких чугунов.

3.3 Медь и сплавы на ее основе

Маркировка литейных и деформируемых латуней, области применения. Влияние содержания цинка на фазовый состав и механические свойства латуней. Маркировка литей-

ных и деформируемых бронз, области применения.

3.4 Алюминий и сплавы на его основе

Диаграмма «Al-легирующий элемент». Деформируемые алюминиевые сплавы, не упрочняемые термической обработкой. Деформируемые алюминиевые сплавы, упрочняемые термической обработкой. Литейные алюминиевые сплавы. Маркировки, области применения, примеры.

Раздел 4. Неметаллические и композиционные материалы

4.1 Структура и свойства материалов

Классификация неметаллических материалов по происхождению. Структура, свойства и классификация полимеров

4.2 Пластмассы

Получение пластмасс. Полимеризация. Поликонденсация Назначение и механизм действия добавок. Достоинства и недостатки пластмасс. Термопластичные и термореактивные пластмассы. Пластмассы с наполнителями Газонаполненные пластмассы

4.3 Резиновые материалы. Стекло

Получение резин, их структура и свойства. Виды каучуков, их способы получения и области применения. Добавки в резины и их функциональное назначение. Стекло, его строение, свойства и способы получения. Виды стекол и их области применения

4.4 Композиционные материалы

Композиционный материал и его компоненты Способы получения композитов. Композиционные материалы с нуль-мерными наполнителями, с одномерными наполнителями и с двумерными наполнителями. Спеченный алюминиевый порошок. Композиционные материалы на неметаллической основе. Стекловолокниты. Углевовлокниты. Борововлокниты. Органововлокниты. Керамические композиционные материалы.

Раздел 5. Основы ТКМ

5.1 Основы литейного производства

Технология получения отливки в песчано-глинистой форме (литье в разовые формы), схема, оснастка. Формовочные и стержневые смеси. Технология получения отливок в оболочковых формах. Технология получения отливом методом литья по выплавляемым моделям. Технология литья кокиль. Изготовление отливок центробежным способом.

5.2 Обработка металлов давлением

Пластичность. Закон постоянства объема. Понятия наклеп, возврат и рекристаллизация. Холодная и горячая деформации. Прокатка и ее основные способы. Виды профильного проката. Виды калибров. Блюмы и слябы. Прессование. Сущность процесса и его отличительные особенности. Схемы прямого и обратного прессования. Продукция прессования. Достоинства и недостатки метода. Волочение. Сущность, схема, особенности и продукция процесса. Ковка. Сущность процесса и его отличие от прессования. Операции свободной ковки. Достоинства и недостатки. Объемная штамповка и штамповка из листа.

5.3 Основы сварочного производства

Сварка. Методы сварки плавлением и давлением. Химизм и механизм процессов сварки. Дуговая сварка. Применение. Конструкция электрода для РДС. Выбор электрода. Типы сварных соединений. Газовая сварка и резка металлов. Электроконтактная сварка, ее сущность и виды. Регулирующие параметры этой сварки. Газовая сварка. Используемые газы и сварочные материалы, оборудование. Устройство газосварочной грелки. Технология процесса газовой резки. Устройство газового резака. Полуавтоматическая и автоматическая дуговая сварка под слоем флюса. Дуговая сварка в атмосфере защитных газов.

5.4 Основы обработки резанием

Режимы резания и шероховатость поверхности. Влияние режимов резания на шероховатость. Основные операции точения. Типы токарных резцов по технологическому назначению и операции ими выполняемые. Сверление, зенкерование, развертывание. Элементы режимов резания. Протягивание. Схемы обработки заготовок на протяжных станках с элементами режимов резания. Фрезерование. Схемы обработки заготовок на

фрезерных станках с элементами режимов резания. Типы фрез и поверхности ими обрабатываемые. Шлифование. Основные схемы шлифования. Элементы режимов резания при шлифовании. Хонингование: схема, сущность и назначение. Суперфиниширование: схема, сущность и назначение. Полирование, абразивно-жидкостная отделка, притирка - сущности этих обработок, их назначение и различие. Способы нарезания резьбы

5.3. Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены лабораторные занятия .

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час.
1	Основы строения и свойства металлов	Лабораторная работа	6
2	Основы термической обработки и поверхностного упрочнения	Лабораторная работа	4
3	Конструкционные металлы и сплавы	Лабораторная работа	4
4	Основы технологии конструкционных материалов	Лабораторная работа	12
Итого			26

5.4. Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час.
1	Основы строения и свойства металлов	изучение теоретического курса	6
		подготовка к текущему контролю	2
2	Основы термической обработки и поверхностного упрочнения	изучение теоретического курса	6
		подготовка к текущему контролю	2
3	Конструкционные металлы и сплавы	изучение теоретического курса	6
		подготовка к текущему контролю	2
4	Неметаллические и композиционные материалы	изучение теоретического курса	4
		подготовка к текущему контролю	2
5	Основы технологии конструкционных материалов	изучение теоретического курса	8
		подготовка к текущему контролю	2
		выполнение домашнего задания	18
Итого по разделам			58
Промежуточная аттестация			35,65
Всего			93,75

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Основная и дополнительная литература

№	Реквизиты источника	Год издания	Примечание
Основная литература			
1	Технология конструкционных материалов : учебное пособие – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2026. – 220 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=726446	2026	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

№	Реквизиты источника	Год издания	Примечание
2	Материаловедение и технологии конструкционных материалов : учебное пособие / Е. А. Астафьева, В. С. Казаков, О. А. Масанский [и др.] ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2015. – 268 с.– Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435698	2015	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Арзамасов, Б. Н. Материаловедение : учебник / Б. Н. Арзамасов, В. И. Макарова, Г. Г. Мухин. — 8-е изд., стер. — Москва : МГТУ им. Баумана, 2008. — 648 с. — ISBN 978-5-7038-1860-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/106366 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2008	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
Дополнительная литература			
4	Овсяник, И. Е. Материаловедение и технология материалов : лабораторный практикум : учебное пособие / И. Е. Овсяник, С. О. Лях. – Минск : РИПО, 2023. – 164 с.– Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717799	2023	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
5	Перевертов, В. П. Технологии конструкционных материалов : учебное пособие / В. П. Перевертов. — Самара : СамГУПС, [б. г.]. — Часть 1 : Сварочные технологии — 2013. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130343 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2013	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
6	Перевертов, В. П. Технологии конструкционных материалов : учебное пособие / В. П. Перевертов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Самара : СамГУПС, [б. г.]. — Часть 2 : Литейная и порошковая технологии. Лазерные технологии обработки материалов резанием — 2018. — 192 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130452 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2018	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
7	Перевертов, В. П. Технологии конструкционных материалов : учебное пособие / В. П. Перевертов. — Самара : СамГУПС, [б. г.]. — Часть 3 : Технология обработки материалов давлением — 2013. — 125 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130345 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2013	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
8	Металловедение [Текст] : учебное пособие / Б. А. Потехин ; Уральский государственный лесотехнический университет. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2019. - 99 с. : ил., цв. ил. - Библиогр.: с. 87. - ISBN 978-5-94984-707-7	2019	Научная библиотека УГЛТУ 5 экз.
9	Материаловедение и технология металлов: учебник для студентов вузов, обучающихся по машиностроит. специальностям / Г. П. Фетисов [и др.] ; под ред. Г. П. Фетисова. - Изд. 4-е, испр. - Москва : Высшая школа, 2006. - 862 с.	2006	Научная библиотека УГЛТУ 67 экз.

**Прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему*

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань (<http://e.lanbook.com/>), ЭБС Университетская библиотека онлайн (<http://biblioclub.ru/>), содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Срок действия договоров продлевается ежегодно.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Информационно-правовой портал Гарант. – URL: <http://www.garant.ru/> – Режим доступа: свободный.
3. Информационная система 1С: ИТС. – URL: <http://its.1c.ru/>. – Режим доступа: свободный.

Профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика. – URL: <http://www.gks.ru/>. Режим доступа: свободный.
2. Научная электронная библиотека eLibrary. – URL: <http://elibrary.ru/>. Режим доступа: свободный.
3. Экономический портал. – URL: <https://institutiones.com/>. Режим доступа: свободный.
4. Информационная система РБК – URL: <https://ekb.rbc.ru/>. Режим доступа: свободный.
5. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru/>. Режим доступа: свободный.
6. База полнотекстовых и библиографических описаний книг и периодических изданий. – URL: <http://www.ivis.ru/products/udbs.htm>. Режим доступа: свободный.
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Федеральный портал. – URL: <https://www.big-big.ru/besplatno/window.edu.ru.html>. Режим доступа: свободный.
8. База данных «Открытая база ГОСТов» – URL: <https://standartgost.ru/>. Режим доступа: свободный.

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 года N51-ФЗ. – Режим доступ: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
2. Федеральный закон «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 08.12.2020). – Режим доступ: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/
3. Федеральный закон «Об обеспечении единства измерений» от 26.06.2008 N 102-ФЗ. – Режим доступ: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_77904/
4. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N 149-ФЗ. – Режим доступ: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/

Методические указания

1. Материаловедение [Текст] : метод. указания к выполнению лаб. работ по учебной дисциплине "Материаловедение и технология конструкц. материалов" / Б. А. Потехин [и др.] ; Урал. гос. лесотехн. ун-т, Каф. технологии металлов. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2010. - 40 с. Научная библиотека УГЛТУ 100 экз.
2. Технология конструкционных материалов и материаловедение : метод. указания к лаб. работам по разделу "Обработка металлов резанием" / Б. А. Потехин [и др.] ; Урал. гос. лесотехн. ун-т. - Екатеринбург : [УГЛТУ], 2007. Научная библиотека УГЛТУ 20 экз.
3. Разработка технологии получения отливок в песчано-глинистых формах [Текст] : метод. указ. для выполнения практ. работы по учебной дисциплине "Технология конструкционных материалов" для студентов очной и заочной форм обучения. / Н. К. Джемилев, В.

В. Илюшин ; Урал. гос. лесотехн. ун-т, Каф. технологии металлов. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2012. - 24 с. Научная библиотека УГЛТУ 20 экз.

5. Технология конструкционных материалов и материаловедение : метод. указания к лаб. работам по разделу "Обработка металлов резанием" / Б. А. Потехин [и др.] ; Урал. гос. лесотехн. ун-т. - Екатеринбург : [УГЛТУ], 2007. Научная библиотека УГЛТУ 65 экз.

6. Технология конструкционных материалов : метод. указания по выполнению лаб. и практ. работ по дисциплине "Материаловедение и ТКМ" / Н. С. Черемных, В. В. Илюшин, Б. А. Потехин ; Урал. гос. лесотехн. ун-т. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2007. - 41 с. Научная библиотека УГЛТУ 90 экз.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
ОПК-2. Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей) ОПК-3. Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	Текущий контроль: тестирование, защита лабораторных работ, выполнение домашнего задания Промежуточный контроль: контрольные вопросы и задания к экзамену

Этапы формирования компетенции:

ОПК-2, ОПК-3 – второй (проведение занятий лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача экзамена).

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы и задания к экзамену (промежуточный контроль), формирование компетенций ОПК-2, ОПК-3

Показатель: совокупность проявленных знаний, умений, навыков. *Критерии оценивания:*

- знание теории, методики и основных законов в области общетехнических наук;
- знание физических и механических характеристик различных материалов;
- умение применять методы определения эффективности технических средств и технологий при решении профессиональных задач;
- умение использовать полученные теоретические знания при формулировании и решении задач в технических приложениях профессиональной деятельности;
- умение применять справочные материалы и сортаменты по материалам и стандартизованным изделиям
- владение навыками применения естественнонаучных методик в реализации технологических процессов в профессиональной деятельности;
- владение навыками применения общетехнических методик в реализации технологических процессов в профессиональной деятельности.

Устный ответ обучающегося на контрольные вопросы и задания к экзамену оценивается по четырехбалльной шкале:

Отлично – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ

изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы. Обучающийся на высоком уровне

- способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей) (ОПК-2);
- способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности (ОПК-3).

Хорошо – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов. Обучающийся на *базовом* уровне

- способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей) (ОПК-2);
- способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности (ОПК-3).

Удовлетворительно – дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Обучающийся на *пороговом* уровне

- способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей) (ОПК-2);
- способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности (ОПК-3).

Неудовлетворительно – обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии. Обучающийся на *низком* уровне

- способен или не способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей) (ОПК-2);

- способен или не способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности (ОПК-3).

Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (текущий контроль), формирование компетенций ОПК-2, ОПК-3

Показатель: количество правильных ответов. *Критерии оценивания:*

- знание теории, методики и основных законов в области общетехнических наук;
- знание физических и механических характеристик различных материалов;
- умение применять методы определения эффективности технических средств и технологий при решении профессиональных задач;
- умение использовать полученные теоретические знания при формулировании и решении задач в технических приложениях профессиональной деятельности;
- умение применять справочные материалы и сортаменты по материалам и стандартизованным изделиям
- владение навыками применения естественнонаучных методик в реализации техно-

логических процессов в профессиональной деятельности;

- владение навыками применения общепрофессиональных методик в реализации технологических процессов в профессиональной деятельности.

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по четырехбалльной шкале. При правильных ответах на:

86-100% заданий – оценка «отлично»;

71-85% заданий – оценка «хорошо»;

51-70% заданий – оценка «удовлетворительно»;

менее 51% - оценка «неудовлетворительно».

Критерии оценивания защиты лабораторных работ (текущий контроль), формирование компетенций ОПК-2, ОПК-3

Показатель: совокупность проявленных знаний, умений, навыков. *Критерии оценивания:*

- знание теории, методики и основных законов в области общепрофессиональных наук;
- знание физических и механических характеристик различных материалов;
- умение применять методы определения эффективности технических средств и технологий при решении профессиональных задач;
- умение использовать полученные теоретические знания при формулировании и решении задач в технических приложениях профессиональной деятельности;
- умение применять справочные материалы и сортаменты по материалам и стандартизованным изделиям
- владение навыками применения естественнонаучных методик в реализации технологических процессов в профессиональной деятельности;
- владение навыками применения общепрофессиональных методик в реализации технологических процессов в профессиональной деятельности.

Защита обучающимся лабораторных работ оценивается по четырехбалльной шкале:

Отлично: выполнены все задания, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы. Обучающийся на *высоком* уровне

- способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей) (ОПК-2);
- способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности (ОПК-3).

Хорошо: выполнены все задания, обучающийся с небольшими ошибками ответил на все контрольные вопросы. Обучающийся на *базовом* уровне

- способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей) (ОПК-2);
- способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности (ОПК-3).

Удовлетворительно: выполнены все задания с замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. Обучающийся на *пороговом* уровне

- способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей) (ОПК-2);
- способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности (ОПК-3).

Неудовлетворительно: обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся на *низком* уровне

- способен или не способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин

(модулей) (ОПК-2);

– способен или не способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности (ОПК-3).

Критерии оценивания домашнего задания (текущий контроль), формирование компетенций ОПК-2, ОПК-3

Показатель: совокупность проявленных знаний, умений, навыков. *Критерии оценивания:*

- знание теории, методики и основных законов в области общетехнических наук;
- знание физических и механических характеристик различных материалов;
- умение применять методы определения эффективности технических средств и технологий при решении профессиональных задач;
- умение использовать полученные теоретические знания при формулировании и решении задач в технических приложениях профессиональной деятельности;
- умение применять справочные материалы и сортаменты по материалам и стандартизованным изделиям
- владение навыками применения естественнонаучных методик в реализации технологических процессов в профессиональной деятельности;
- владение навыками применения общетехнических методик в реализации технологических процессов в профессиональной деятельности.

Выполнение обучающимся домашнего задания оценивается по четырехбалльной шкале:

Отлично - работа представлена в срок, выполнены все разделы домашнего задания, оформление, структура и стиль работы образцовые; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, рекомендации и выводы; при защите домашнего задания даны правильные ответы на все вопросы. Обучающийся на *высоком* уровне

- способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей) (ОПК-2);
- способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности (ОПК-3).

Хорошо - работа представлена в срок, некоторые разделы домашнего задания выполнены с незначительными замечаниями; в оформлении, структуре и стиле задания, нет грубых ошибок; задание выполнено самостоятельно, присутствуют собственные выводы; при защите домашнего задания даны правильные ответы на все вопросы с помощью преподавателя. Обучающийся на *базовом* уровне

- способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей) (ОПК-2);
- способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности (ОПК-3).

Удовлетворительно – работа представлена в срок, многие разделы домашнего задания имеют значительные замечания; в оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки; задание выполнено самостоятельно, присутствуют выводы; при защите домашнего задания ответы даны не на все вопросы. Обучающийся на *пороговом* уровне

- способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей) (ОПК-2);
- способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности (ОПК-3).

Неудовлетворительно - работа представлена позже установленного срока, задания в выполнены не полностью или неправильно; отсутствуют или сделаны неправильные вы-

воды и обобщения; оформление задания не соответствует требованиям; при защите домашнего задания не даны ответы на поставленные вопросы. Обучающийся на *низком* уровне

- способен или не способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей) (ОПК-2);

– способен или не способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности (ОПК-3).

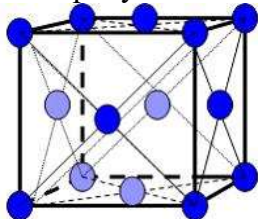
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания в тестовой форме (текущий контроль)

Текущий контроль знаний по темам курса проводится в форме тестирования. Тест по каждой теме состоит из 5 вопросов. Ниже приведены примеры тестов по темам дисциплины.

Тема «Основы строения и свойства металлов»

1. На рисунке показана элементарная ячейка _____ кристаллической решетки.



- 1) примитивной кубической
- 2) гранецентрированной кубической
- 3) гексагональной плотноупакованной
- 4) объемно-центрированной кубической

2. Определение твердости закаленных сталей по методу Роквелла производится вдавливанием в образец ...

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1) алмазного конуса (шкала В) | 3) стального шарика (шкала С) |
| 2) алмазного конуса (шкала С) | 4) стального шарика (шкала В) |

3. Многофазный сплав, компоненты которого практически не растворяются в твердом состоянии и сохраняют индивидуальные кристаллические решетки, представляет собой ...

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| 1) смесь | 3) химическое соединение |
| 2) твердый раствор замещения | 4) твердый раствор внедрения |

4. При уменьшении растворимости углерода в железе с понижением температуры избыточный углерод выделяется из твердых растворов в виде ...

- | | |
|------------|--------------|
| 1) феррита | 3) цементита |
| 2) графита | 4) троостита |

5. Дефект кристаллической решетки, представляющий собой край «лишней» полуплоскости, называется ...

- | | |
|----------------------|----------------|
| 1) трещиной | 3) дислокацией |
| 2) дефектом упаковки | 4) двойником |

Тема «Основы термической обработки и поверхностного упрочнения сплавов»

1. Основной особенностью мартенситного превращения является ...

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1) бездиффузионный характер | 3) полное протекание в изотермических условиях |
|-----------------------------|--|

2) низкая скорость роста кристаллов мартенсита 4) необходимость достаточно высокой скорости диффузии углерода

2. Наиболее дисперсной феррито-цементитной смесью является ...

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) троостит | 3) перлит |
| 2) сорбит | 4) мартенсит |

3. Сорбит имеет следующий фазовый состав

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1) аустенит + ледебурит | 3) мартенсит + цементит |
| 2) феррит + цементит | 4) цементит + ледебурит |

4. Мартенсит – представляет собой ...

- | | |
|---|--|
| 1) пересыщенный твердый раствор углерода в α -железе, полученный при охлаждении аустенита со скоростью, больше критической | 3) химическое соединение железа с углеродом |
| 2) эвтектоидную смесь феррита и цементита | 4) твердый раствор углерода в γ -железе |

5. При увеличении содержания углерода твердость мартенсита в углеродистых сталях ...

- | | |
|----------------|------------------------------|
| 1) повышается | 3) существенно не изменяется |
| 2) уменьшается | 4) изменяется немонокотонно |

Тема «Конструкционные металлы и сплавы»

1. Сталь 20Х целесообразно использовать для изготовления ...

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| 1) цементуемых шестерен | 3) фрез небольшого сечения |
| 2) пружин | 4) подшипников скольжения |

2. Заэвтектоидной сталью является ...

- | | |
|--------|--------|
| 1) У12 | 3) 10 |
| 2) У7А | 4) Ст2 |

3. В отожженном состоянии структура стали 60 состоит из ...

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| 1) феррита и перлита | 3) перлита и цементита |
| 2) перлита | 4) ледебурита и цементита |

4. Оптимальное сочетание прочности и вязкости сталей 45, 30ХГСА обеспечивается проведением ...

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| 1) закалки и высокого отпуска | 3) полного отжига |
| 2) нормализации | 4) закалки и низкого отпуска |

5. Из приведенных сталей высококачественной является ...

- | | |
|----------|--------------|
| 1) 40ХФА | 3) 12Х2Н3-ВД |
| 2) К22 | 4) А12 |

Тема «Неметаллические и композиционные материалы»

1. При увеличении степени кристалличности полимера ...

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1) увеличивается прочность | 3) повышается эластичность |
| 2) уменьшается теплостойкость | 4) повышается морозостойкость |

2. В качестве наполнителя волокнитов используют ...

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1) хлопковые очесы | 3) хлопчатобумажную ткань |
| 2) органические волокна | 4) древесную муку |

3. Ухудшение свойств резины в процессе эксплуатации называется ...

- | | |
|----------------|------------------|
| 1) старением | 3) вулканизацией |
| 2) деструкцией | 4) ползучестью |

4. Неорганическое стекло представляет собой материал на основе ...

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| 1) кислотных и основных оксидов | 3) нитридов бора и алюминия |
| 2) оптически прозрачных полимеров | 4) карбидов алюминия и кремния |

5. Дисперсно-упрочненные композиционные материалы на металлической основе получают чаще всего методом ...

- | | |
|--------------------------------|------------------------|
| 1) порошковой металлургии | 3) литья под давлением |
| 2) направленной кристаллизации | 4) прокатки |

Тема «Основы технологии конструкционных материалов»

1. Для удержания формовочной смеси при изготовлении литейной формы, а также при транспортировке и заливке формы используют ...

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 1) опоки | 3) стержневой ящик |
| 2) литниковую систему | 4) модельную плиту |

2. Свойство металла образовывать в процессе сварки соединения, отвечающие конструкционным и эксплуатационным требованиям к ним, называется ...

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1) свариваемостью | 3) пластичностью |
| 2) жидкотекучестью | 4) ликвацией |

3. Процесс протягивания прутка через отверстие, размеры которого меньше, чем исходные размеры прутка, называется ...

- | | |
|-------------|---------------|
| 1) высадкой | 3) протяжкой |
| 2) ковкой | 4) волочением |

4. Для обработки отформованных отверстий в отливках, поковках или заготовках, подвергнутых предварительной обработке сверлением, используют ...

- | | |
|--------------|------------|
| 1) развертки | 3) метчики |
| 2) зенкеры | 4) фрезы |

5. В качестве горючего газа при газовой сварке чаще всего используют ...

- | | |
|------------|-------------|
| 1) аргон | 3) ацетилен |
| 2) водород | 4) азот |

Домашнее задание (текущий контроль)

Домашнее задание по дисциплине представляет собой две расчетные работы. Преподавателем каждому обучающемуся выдается вариант индивидуального задания, который содержит исходные данные. Алгоритм выполнения домашней работы прописан в методических указаниях.

*Пример фрагмента домашнего задания по теме
«Расчет режимов резания при токарной обработке»*

ВАРИАНТ №3

1.1. Цель. Освоить методику и выполнить расчёт оптимального режима резания для токарной обработки заготовки.

1.2. Исходные данные:

№	Обрабатываемый материал	Свойства материала		Токарная операция (прил.3)	Состояние поверхности заготовки	Размеры заготовки		Размер детали		Шероховатость обрабатываемой поверхности Ra , мкм
		Предел прочности при растяжении σ_B , МПа	Твердость HB , МПа (кгс/мм ²)			Диаметр D , мм	Длина l_z , мм	Диаметр d , мм	Длина l_d , мм	
3	Сталь 45 ГОСТ 1050-74	598	2246 (229)	ТО=1	прокат	40	150	37	90	12,5

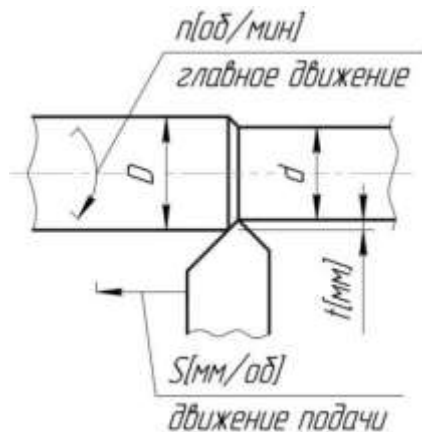


Рис. 1 – Эскиз элементов режима резания при обтачивании

В качестве заготовки используем прокат, вследствие этого поверхность заготовки принимаем без корки. Шероховатости поверхности детали $Ra = 12,5$ выполняю черновое точение.

2. Порядок проведения расчетов

2.1. Выбор способа установки заготовки на станке

Заготовка должна закрепляться в трехкулачковый патрон, т.к. длина обработки не превышает четырех диаметров ($l_d \leq 4d$, $90\text{ мм} < 148\text{ мм}$) и диаметр детали меньше диаметра обработки над станиной ($d \leq d_{CT}$, $37\text{ мм} < 250\text{ мм}$) [1, прил.2].

2.2. Выбор модели станка для обработки заготовки

Модель станка выбираем по техническим характеристикам [1, прил.2] в соответствии с габаритами заготовки (40 мм и 150 мм), способом ее установки и типом производства. При установке заготовки в трехкулачковый патрон учитываем наибольший диаметр обработки над станиной ($d_{CT} = 400$ мм). При

Установке заготовки в центрах учитываем наибольший диаметр обработки над суппортом ($d_{СП} = 220$ мм) и расстояние между центрами ($l_{Ц} = 1000$ мм). При обработке заготовок в виде прутков длиной более расстояния между центрами при выборе модели станка учитываю наибольший диаметр прутка в шпинделе ($d_{ШП} = 45$ мм). Сравнивая габаритные размеры с техническими характеристиками токарно-винторезных станков, применяем станок моделью 1К62.

2.3. Выбор резца

Выбор выполняем в зависимости от вида токарной операции (ТО=1), жесткости системы СПИД (нежесткая система), модели станка (1К62), обрабатываемого материала (Сталь 45 ГОСТ 1050-74) и состояния поверхности заготовки (прокат).

Выбор типа резца выполняем в зависимости от вида токарной операции (Приложение 3). Основные типы токарных резцов, оснащенных твердосплавными пластинами, приведены в прил.4,[1].

Выбор высоты резца выполняем в зависимости от модели станка, на котором выполняется обработка. Высота резца H должна быть равна расстоянию от линии центров до опорной поверхности резцедержателя h ($25 = 25$) [1, прил.2]. Ширина резца для повышения жесткости системы СПИД принимаем наибольшую стандартную для выбранной высоты. Вылет расточных резцов (L) выбираем в зависимости от длины растачивания ($L > l_d, 140 > 90$).

Выбор марки твердого сплава выполняю в зависимости от материала обрабатываемой заготовки и характера обработки (Т14К8) по прил.[1].

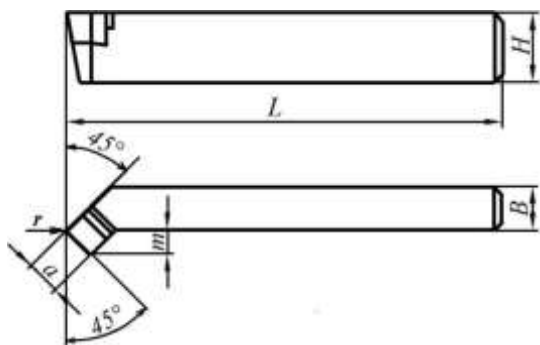


Рис. 2 – Резец токарный проходной, отогнутый с пластинками из твердого сплава (ГОСТ18877-73)

Обозначение	Сечение резца $H \times B$, мм	L , мм	m , мм	a , мм	Величина основных углов, град				
					φ	φ_1	γ	α	λ
2102-0029	25 x 20	140	10	14	45	45	100	8	0

2.4. Определение глубины резания

Глубину резания рассчитываем в зависимости от припуска на обработку заготовки. При черновой обработке припуск снимается за один проход. При этом для всех токарных операций, кроме подрезки торцов, глубина резания рассчитывается по формуле:

$$t = \frac{D - d}{2}$$

где, D – диаметр заготовки, мм;

d – диаметр детали, мм.

$$t = \frac{40 - 37}{2} = 1,5 \text{ мм}$$

2.5. Определение подачи

Выбираем величину подачи $S = 0,4 - 0,5$ мм/об в зависимости от вида обработки (черновое точение), материала заготовки (Сталь 45 ГОСТ 1050-74), сечения резца (25x20 мм), диаметра детали (37 мм) и глубины резания (1,5 мм) [1, прил.7].

Выбранную величину подачи проверяем по техническим характеристикам станка [1, прил.2]. При значениях продольной подачи $S_{пр}$ выбираем ближайшее меньшее значение 0,47 мм/об.

2.6. Определение скорости резания

Скорость резания при точении для станков без ЧПУ определяется по формуле:

$$v = \frac{C_V}{T^m \cdot t^{x_v} \cdot S^{y_v}} \cdot K_{mv} \cdot K_{nv} \cdot K_{uv} \cdot K_{\varphi v} \cdot K_{\varphi 1v} \cdot K_{rv} \cdot K_{0v}, \quad \text{м/сек,}$$

где, t – глубина резания, мм;

S – подача, мм/об;

C_v – коэффициент, зависящий от подачи и материала заготовки; для углеродистых и легированных сталей при точении резцами с пластинками из твердого сплава Т15К6 $C_v=420$ при $S<0,30$ мм/об,

u_v – показатель степени, зависящий от материала заготовки и подачи: для сталей $u_v=0,20$ при $S<0,30$ мм/об,

m, x_v – показатели степени, зависящие от вида обработки: при точении и растачивании $m=0,20, x_v=0,15$;

K_{mv} – коэффициент, зависящий от качества обрабатываемого материала: для углеродистых и легированных сталей $K_{mv}=735/\delta_v, 735/980=0,75$

K_{nv} – коэффициент, учитывающий состояние поверхности заготовки: $K_{nv}=1$, если заготовка без корки,

K_{uv} – коэффициент, учитывающий марку твердосплавной пластинки: $K_{uv}=1$ для Т15К6 и ВК6,

K_{fv} – коэффициент, учитывающий величину главного угла в плане у резца: $K_{fv}=1$ при $\varphi=45^\circ$

K_{f1v} – коэффициент, учитывающий величину вспомогательного угла в плане у резца: $K_{f1v}=0,87$ при $\varphi_1 = 45^\circ$;

K_{rv} – коэффициент, учитывающий радиус при вершине резца: $K_{rv}=0,94$ при $r=1,0$ мм

K_{ov} – коэффициент, учитывающий вид обработки: при других видах токарной обработки $K_{ov}=1$.

$$v = \frac{350}{60^{0,20} \cdot 1,5^{0,15} \cdot 0,47^{0,35}} 4,08 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 0,87 \cdot 0,97 \cdot 1 = 521 \text{ м/мин}$$

После определения скорости резания рассчитывается частота вращения шпинделя по формуле

$$n = \frac{1000 \cdot v}{\pi \cdot D}$$

где, v – скорость резания, м/мин;

π – математическая постоянная, $\pi = 3,14$;

D – диаметр заготовки, мм.

$$n = \frac{1000 \cdot 521}{3,14 \cdot 40} = 4148 \text{ об/мин}$$

Найденную частоту вращения шпинделя проверяем по техническим характеристикам станка [1, прил.2]. Такой частоты вращения шпинделя у станка нет, поэтому берем ближайшее меньшее значение из технических характеристик ($n_\varphi=2000$). По скорректированной частоте вращения подсчитываем фактическую скорость резания, которая возможна при работе на выбранном станке:

$$v_\varphi = \frac{\pi \cdot D \cdot n}{1000} = \frac{3,14 \cdot 40 \cdot 2000}{1000} = 251, \text{ м/мин}$$

2.7. Проверка режима резания по мощности станка

После выбора режима резания проводим проверку на достаточность мощности электродвигателя станка. Для этого в зависимости от прочности обрабатываемого материала заготовки $\sigma_B=598$ МПа, глубины резания $t = 1,5$ мм, величины подачи $S = 0,47$ и скорости резания $v_\varphi = 521$ м/мин нахожу необходимую мощность $N_H=4,1$ кВт, необходимую для резания при выбранном режиме по прил.10.

Найденную мощность сравниваю с мощностью на шпинделе станка, которую определяют по формуле:

$$N_{шп} = N_{дв} \cdot \eta, \text{ кВт}$$

где, $N_{дв}$ – мощность двигателя станка;

η – КПД станка.

$$N_{\text{шп}} = 10 \cdot 0,8 = 8 \text{ кВт}$$

При этом выполняется условие $N_H < N_{\text{шп}}$. ($4,1 < 8$)

**Вопросы для защиты лабораторных работ, на примере лабораторной работы
«Методы измерения твердости» (текущий контроль)**

1. Дайте определение понятию твердость. Выберите методы измерения твердости ковкого чугуна КЧ40-5. Обоснуйте выбор.
2. Дайте определение понятию твердость. Выберите методы измерения твердости закаленной стали 65Г. Обоснуйте выбор.
3. Дайте определение понятию твердость. Выберите методы измерения твердости цементованной стали 18ХГТ. Обоснуйте выбор.
4. Дайте определение понятию твердость. Выберите методы измерения твердости поверхности стального вала упрочненной пластической деформацией. Обоснуйте выбор.
5. Дайте определение понятию твердость. Выберите методы измерения упрочненного термической обработкой алюминиевого сплава В95. Обоснуйте выбор.
6. Дайте определение понятию твердость. Выберите методы измерения упрочненной термической обработкой бронзы БрАЖН10-4-4. Обоснуйте выбор.

**Задания к практическим работам, на примере работы «Ручная дуговая сварка
штучными электродами» (текущий контроль)**

1. Изучить теоретическую часть работы.
2. Рассчитать и выбрать параметры (силу сварочного тока, диаметр, тип и марку электрода) для ручной электродуговой сварки заготовок, выданных преподавателем.
3. Сварить образцы на выбранном режиме сварки.
4. По характеру дефектов оценить влияние режимов ручной электродуговой сварки на качество сварного соединения.
5. Составить отчет, сделать выводы.

Контрольные вопросы и задания к экзамену (промежуточный контроль)

Контрольные вопросы

1. Основы строения и свойства металлов

1. Характерные признаки агрегатных состояний вещества. Основные типы кристаллических решеток. Полиморфизм. Анизотропия. Текстура металла. Классификация металлов.
2. Дефекты строения кристаллических тел. Точечные, линейные (дислокации) и поверхностные дефекты. Плотность дислокаций. Влияние температуры на плотность дефектов.
3. Влияния дефектов кристаллической решетки на прочность металлов. График зависимости прочности от плотности дефектов
4. Наклеп, возврат (отдых, полигонизация) и рекристаллизация.
5. Описать процесс кристаллизации. Дендритная ликвация.
6. Свойства металлов с примерами. Механические свойства металлов. Основные показатели прочности и пластичности, выявляемые при статических испытаниях. Диаграмма растяжения.
7. Твердость. Методы измерения твердости и области их применения. Привести принципиальные схемы измерения твердости.
8. Динамические испытания металлов и испытания при переменных нагрузках. Принципиальные схемы. Ударная вязкость, усталость, предел выносливости.
9. Сплав. Охарактеризовать основные типы сплавов
10. Диаграмма состояния. Методика построения диаграмм состояния на примере сплава Pb-Sb. Правило отрезков.

11. Диаграммы состояния сплава, компоненты которого в твердом состоянии нерастворимы, образуют механические смеси своих практически чистых зерен (например, Pb-Sb, Sn-Zn). Ликвация. Схемы структур. Фазовые превращения в системе Sn-Zn.

12. Диаграмма состояния сплава, компоненты которого неограниченно растворимы друг в друге (например, Cu-Ni). Фазовые превращения в системе Cu-Ni. Ликвация в системе Cu-Ni

13. Диаграмма состояния сплава, компоненты которого образуют устойчивое химическое соединение (например, Mg-Ca).

14. Диаграмма состояния сплавов из двух компонентов ограничено растворимых в твердом состоянии (например, Cu-Ag, Al-Cu). Фазовые превращения в системе Cu-Ag. Схемы структур.

15. Диаграмма Fe-Fe₃C. Твердые фазы системы Fe-Fe₃C. Фазовые превращения в сплавах Fe-Fe₃C. Принципиальные схемы микроструктур железоуглеродистых сплавов.

2. Основы термической обработки и поверхностного упрочнения

1. Термическая обработка. Основные параметры режима ТО. Общепринятые обозначения на диаграмме состояния. Перечислить и дать определения основным видам термической обработки

2. Стадии распада аустенита. Диаграмма термокинетического распада аустенита и превращений аустенита. Превращения аустенита при различных скоростях охлаждения.

3. Особенности диффузионного, бездиффузионного и смешанного превращения аустенита при различных скоростях охлаждения. Структуры, образующиеся при различных скоростях охлаждения.

4. Мартенситное превращение. Закалка. Критическая скорость закалки. Закаливаемость. Прокаливаемость. Влияние содержания углерода в сталях на твердость мартенсита.

5. Перечислить основные виды термической обработки сталей. Закалка и ее виды. Обработка холодом, ее назначение и область применения.

6. Основные виды термической обработки. Отпуск, его виды. Назначение каждого вида отпуска.

7. Основные виды термической обработки. Отжиг. Виды отжига и их назначение. Нормализация, ее цели.

8. Химико-термическая обработка стали. Процессы ХТО. Факторы, влияющие на диффузию при химико-термической обработке

9. Цементация стали. Термическая обработка цементованных сталей.

10. Азотирование и нитроцементация стали.

11. Поверхностная закалка стали.

3. Конструкционные металлы и сплавы

1. Классификация углеродистых сталей. Маркировка конструкционных и инструментальных углеродистых сталей.

2. Влияние углерода на свойства сталей. Углеродистые стали обыкновенного качества, углеродистые конструкционные качественные стали, автоматные стали – маркировка и области применения.

3. Легирование сталей, влияние легирующих элементов (Cr, Ni, Si, Mn, Co, Al V, W и т.д.) на свойства сталей. Маркировка и классификация легированных сталей.

4. Цементуемые и улучшаемые легированные стали. Коррозионностойкие легированные стали.

5. Легированные стали с особыми свойствами. Пружинные и шарикоподшипниковые стали.

6. Белые, отбеленные и серые чугуны, их структура. Маркировка серых чугунов.

7. Маркировка чугунов. Области применения серых, высокопрочных и ковких чугунов.

8. Жаростойкие и жаропрочные стали. Способы повышения жаропрочности сталей.

9. Группы инструментальных материалов. Углеродистые и легированные инструментальные стали их маркировка, достоинства и недостатки

10. Группы инструментальных материалов. Быстрорежущая сталь и твердые сплавы их маркировка, достоинства и недостатки.

11. Износостойкость. Пути повышения износостойкости. Группы износостойких сталей.

12. Износостойкие стали: сталь Гадфильда, кавитационно-стойкие стали, графитизированные стали, шарикоподшипниковые стали.

13. Маркировка литейных и деформируемых латуней, области применения. Влияние содержания цинка на фазовый состав и механические свойства латуней.

14. Маркировка литейных и деформируемых бронз, области применения.

15. Диаграмма «Al-легирующий элемент». Деформируемые алюминиевые сплавы, не упрочняемые термической обработкой, маркировка, области применения, примеры.

16. Диаграмма «Al-легирующий элемент». Деформируемые алюминиевые сплавы, упрочняемые термической обработкой, маркировка, области применения, примеры.

17. Диаграмма «Al-легирующий элемент». Литейные алюминиевые сплавы, маркировка, области применения, примеры.

4. Неметаллические и композиционные материалы

1. Классификация неметаллических материалов по происхождению. Структура и свойства полимеров. Классификация полимеров по форме макромолекулы, по полярности, по фазовому состоянию, по поведению при нагревании.

2. Получение пластмасс. Полимеризация. Поликонденсация Назначение и механизм действия добавок. Пластмассы с наполнителями.

3. Термопластичные и термореактивные пластмассы, примеры и области применения.

4. Получение резин, их структура и свойства. Виды каучуков, их способы получения и области применения.

5. Изопреновый, бутадиеновый, кремнийорганический каучуки и резины изготавливаемые из этих каучуков.

6. Процесс вулканизации, основные вулканизаторы. Основные добавки в резины и их назначение.

7. Стекло, его строение, свойства и способы получения. Виды стекол и их области применения

8. Композиционный материал и его компоненты Способы получения композитов.

9. Композиционные материалы с нуль-мерными наполнителями, с одномерными наполнителями и с двумерными наполнителями. Спеченный алюминиевый порошок.

10. Композиционные материалы на неметаллической основе. Стекловолокниты. Углеволокниты. Бороволокниты. Органоволокниты. Керамические композиционные материалы.

5. Основы технологии конструкционных материалов

5.1 Основы литейного производства

1. Литейные свойства сплавов. Основные литейные сплавы.

2. Технология получения отливки в песчано-глинистой форме (литье в разовые формы), схема, оснастка. Формовочные и стержневые смеси.

3. Технология получения отливок в оболочковых формах.

4. Технология получения отливом методом литья по выплавляемым моделям.

5. Технология литья кокиль.

6. Изготовление отливок центробежным способом.

5.2 Основы обработки металлов давлением

1. Понятие ОМД. Факторы, влияющие на ОМД.

2. Основные закономерности ОМД и области их применения.
3. Характеристики деформации. Влияние ОМД на структуру и свойства металлов. Понятия анизотропия, текстура металла, наклеп и рекристаллизация.
4. Нагрев металла перед ОМД. Классификация процессов обработки давлением по схемам, температуре деформирования и по назначению.
5. Прокатка и ее основные способы (привести схемы). Виды профилей сортового проката. Блюмы и слябы.
6. Ковка. Сущность процесса и его отличие от прессования. Достоинства и недостатки.
7. Операции свободной ковки: осадка и ее разновидности, прошивка, ковка в подкладных штампах - привести схемы и перечислить продукцию.
8. Разновидности протяжки - привести схемы и перечислить продукцию. Оборудование для ковки и его назначение.
9. Прессование. Сущность процесса и его отличительные особенности. Схемы прямого и обратного прессования. Продукция прессования. Достоинства и недостатки метода.
10. Волочение. Сущность, схема, особенности и продукция процесса.
11. Объемная штамповка, ее сущность. Отличия объемной штамповки от ковки. Привести схемы штамповки в открытых и закрытых штампах. Преимущества и недостатки объемной штамповки перед ковкой.
12. Формообразующие и разделительные операции холодной листовой штамповки. Привести определения и раскрыть суть этих операций.
13. Разновидности холодной объемной штамповки. Привести схемы.

5.3 Основы технологии сварочного производства

1. Сварка. Термические, механические и термомеханические методы сварки. Достоинства и недостатки сварки плавлением и давлением. Химизм и механизм процессов сварки.
2. Достоинства и недостатки сварных соединений. Параметры, регулирующие процесс сварки. Тип сварного соединения
3. Источники тока для электродуговой сварки. Ручная дуговая сварка. Конструкция электрода для РДС. Выбор электрода.
4. Электроконтактная сварка, ее сущность и виды (привести три схемы). Регулирующие параметры этой сварки.
5. Строение газового пламени. Газовая сварка. Используемые газы и сварочные материалы, оборудование. Устройство газосварочной горелки.
6. Технология процесса газовой резки. Устройство газового резака.
7. Плазменная сварка. Устройство плазменной горелки (плазмотрона).
8. Полуавтоматическая и автоматическая дуговая сварка под слоем флюса. Дуговая сварка в атмосфере защитных газов.
9. Электрошлаковая сварка.
10. Сварка давлением (холодная сварка).
11. Сварка трением.
12. Сварка взрывом.
13. Специальные термические процессы: наплавка, напыление, пайка.
14. Технологическая и физическая свариваемость. Влияние легирующих элементов и примесей на свариваемость. Подразделение сталей на четыре группы свариваемости.

5.4 Обработка металлов резанием

1. Классификация металлорежущих станков по методу обработки, по универсальности, по степени точности.
2. Режимы резания и шероховатость поверхности. Влияние режимов резания на шероховатость. Основные операции точения (привести схемы).

3. Типы токарных резцов по технологическому назначению и операции ими выполняемые (схемы).
4. Элементы токарного проходного резца. Привести схему элементов режимов резания для основных операций точения. Виды стружки.
5. Сверление, зенкерование, развертывание (схемы). Элементы режимов резания.
6. Протягивание. Схемы обработки заготовок на протяжных станках с элементами режимов резания.
7. Фрезерование. Схемы обработки заготовок на фрезерных станках с элементами режимов резания.
8. Типы фрез и поверхности ими обрабатываемые.
9. Шлифование. Основные схемы шлифования. Элементы режимов резания при шлифовании.
10. Хонингование: схема, сущность и назначение.
11. Суперфиниширование: схема, сущность и назначение.
12. Полирование, абразивно-жидкостная отделка, притирка - сущности этих обработок, их назначение и различие.
13. Способы нарезания резьбы
14. Инструментальные материалы. Красностойкость. Износ и стойкость инструмента.

Примерные задания

1. Вкладыши подшипника скольжения
 - а) выбрать (и обосновать свой выбор) материал из представленного списка.
 - б) назначить способы термической обработки с указанием температурных режимов нагрева и охлаждения.

1	2	3	4	5
Сталь 45	Сталь 40ХН	Сталь У8А	Сталь У13А	Сталь ШХ-15

1	2	3	4	5
Сталь 45	Сталь 40ХН	Сталь У8А	Сталь У13А	Сталь ШХ-15

2. Поршень гидронасоса изготовлен из стали 38ХМЮА, цилиндрическая поверхность подвергнута шлифовке.
 - а) выбрать (и обосновать свой выбор) способ поверхностного упрочнения.
 - б) кратко описать выбранную технологию.
3. Назовите перечисленные материалы и расшифруйте их марки: 9ХФ; СЧ15; Л68; БрА5.
 - а) Из перечисленных выше марок выберите материал для изготовления ножей для фу- ганочного станка по дереву.
 - б) Выберите и обоснуйте способы термообработки этих ножей.

7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций

По каждой компетенции в зависимости от уровня освоения преподаватель выстав- ляет следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетвори- тельно».

Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	отлично	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснения
		Обучающийся демонстрирует свободное владение материалом, способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности, применяя фундаментальные знания общих законов движения, равновесия и взаимодействия материальных объектов механических систем. Свободно выполняет расчеты на определение опорных реакций механических систем, проводит кинематический и динамический анализ механических систем стандартными методами, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий. Обучающийся на высоком уровне самостоятельно способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей); использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности.
Базовый	хорошо	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Обучающийся способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности, применяя фундаментальные знания общих законов движения, равновесия и взаимодействия материальных объектов механических систем. Способен выполнять расчеты на определение опорных реакций механических систем, проводить кинематический и динамический анализ механических систем стандартными методами, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий. Обучающийся на базовом уровне способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей); использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности.
Пороговый	удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки. Обучающийся способен под руководством решать стандартные задачи профессиональной деятельности, применяя фундаментальные знания общих законов движения, равновесия и взаимодействия материальных объектов механических систем. Под руководством способен выполнять расчеты на определение опорных реакций механических систем, проводить кинематический и динамический анализ механических систем стандартными методами, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий. Обучающийся на пороговом уровне способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей); использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснения
		деятельности.
Низкий	неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий. Обучающийся не способен выполнять расчеты на определение опорных реакций механических систем, проводить кинематический и динамический анализ механических систем при решении стандартных задачи профессиональной деятельности. Обучающийся не демонстрирует способность формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей); использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности.

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Занятия лекционного типа	В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы. В ходе лекций обучающимся рекомендуется: - вести конспектирование учебного материала; - обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; - задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, дополняющего материал прослушанной лекции, а также пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия обучающемуся необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.
Занятия семинарского типа (практические занятия)	Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Темы теоретического содержания предполагают дискуссионный характер обсуждения. Большая часть тем дисциплины носит практический характер, т.е. предполагает выполнение заданий и решение задач, анализ практических ситуаций
Самостоятельная работа (изучение теоретического курса, подготовка к практическим занятиям)	Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены будущими специалистами по данной дисциплине.

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Подготовка к экзамену	Подготовка к экзамену предполагает: - изучение основной и дополнительной литературы - изучение конспектов лекций - участие в проводимых контрольных опросах - тестирование по темам Оценка за экзамен выставляется по критериям, представленным в пункте 7.2.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Применение цифровых технологий в рамках преподавания дисциплины предоставляет расширенные возможности по организации учебных занятий в условиях цифровизации образования и позволяет сформировать у обучающихся навыки применения цифровых сервисов и инструментов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Для реализации этой цели в рамках изучения дисциплины могут применяться следующие цифровые инструменты и сервисы:

- для коммуникации с обучающимися: VK Мессенджер (https://vk.me/app?mt_click_id=mt-v7eix5-1660908314-1651141140) – мессенджер, распространяется по лицензии FreeWare;

- для планирования аудиторных и внеаудиторных мероприятий: Яндекс.Календарь (<https://calendar.yandex.ru/>) – онлайн календарь-планер, распространяется по лицензии ShareWare;

- для совместного использования файлов: Яндекс.Документы (<https://docs.yandex.ru/>) – инструмент для создания и совместного использования документов, распространяется по лицензии trialware;

- Yandex Forms (<https://cloud.yandex.ru/services/forms>) – бесплатный сервис для создания форм для опроса, регистрации и т.д., распространяется по лицензии trialware.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения при проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

Для дистанционной поддержки дисциплины используется система управления образовательным контентом Moodle. Для работы в данной системе все обучающиеся на первом курсе получают индивидуальные логин и пароль для входа в систему, в которой размещаются: программа дисциплины, материалы для лекционных и иных видов занятий, задания, контрольные вопросы.

Для достижения цели задач дисциплины используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и практических методов обучения (выполнение расчетных работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- операционная система Windows 7, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок действия: бессрочно;

- операционная система Astra Linux Special Edition. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок действия: бессрочно;

- пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок действия: бессрочно;

- пакет прикладных программ Р7-Офис.Профессиональный. Договор

№Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок: бессрочно;

– антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License. Договор заключается университетом ежегодно;

– операционная система Windows Server. Контракт на услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное обеспечение № 067/ЭА от 07.12.2020 года. Срок действия: бессрочно;

– система управления обучением LMS Moodle – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU Public License (rus);

– браузер Yandex (<https://yandex.ru/project/browser/>) – программное обеспечение распространяется по простой (неисключительной) лицензии;

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛУТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оснащенность аудиторий и помещений

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель. Мультимедийное оборудование (проектор, экран или интерактивная доска, ноутбук или компьютер), комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации
Помещение для лабораторных занятий по модулю «Материаловедение»	Лаборатория металловедения и термической обработки: микроскопы МИМ-7, ПОЛАМ Р-312; печи муфельные SNOL 8,2/110 (3 шт.); полировальный станок для шлифов; твердомеры Виккерс ТП-7р-1; Роквелл ТК-14-250; Бринелль тип ТБ, микротвердомер ПМТ-3, демонстрационные стенды и плакаты
Помещение для лабораторных занятий по модулю «Технология конструкционных материалов»	- Лаборатория литья: шахтная нагревательная печь с нагревом до 900 °С, камерная промышленная печь Н30 с нагревом до 1000 °С, комплект оснастки для изготовления литейных форм и последующей их заливки цветными сплавами, комплект демонстрационных изделий, полученных разными способами литья и другие иллюстрационные материалы; - Лаборатория сварки: сварочные посты стандартные; источники постоянного и переменного тока (4 шт.); машина точечной сварки модель ПМТ 604 (1 шт.); электродные материалы; иллюстрированные стенды, модели; - Лаборатория обработки металлов резанием: токарные универсальные станки; фрезерные станки разных моделей; свер-

	лильные станки 2М112 и 2Г125; плоскошлифовальный станок 3Г71; круглошлифовальный станок 3А110В; строгальный станок; заточные станки 3Б634 (2 шт.). Комплект приспособлений (тиски, патроны, оправки, крепеж и др.), а также достаточный по номенклатуре и объему набор режущего и мерительного инструмента
Помещения для самостоятельной работы	Столы компьютерные, стулья. Рабочие места, оборудованные компьютерами с выходом в сеть Интернет, электронную информационную образовательную среду Университета.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи, столы, стулья, приборы и инструменты для профилактического обслуживания учебного оборудования